

# 郑州电子信息职业技术学院 关于开展 2024 年度“双师型”教师认定工作的 通知

各单位：

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）精神，加快推进我校“双师型”教师队伍建设，根据《河南省教育厅办公室关于开展2024年度河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教办职成〔2024〕103号文件）要求，现将我校2024年“双师型”教师认定工作相关事宜通知如下：

## 一、申报时间

2024年4月22日--5月10日。

## 二、申报方式

此次申报工作使用“河南省职业教育‘双师型’教师管理系统”（以下简称“系统”，网址：<http://ssrzps.ghlearning.com/>）完成相关数据填报。系统已于4月21日开通，可以直接输入系统网址，或者登录河南省职业教育与成人教育网（<https://www.vae.ha.cn/>）“网上办事”栏目访问“系统”，填报方法及流程可参考“帮助中心”栏目里面的《操作手册》。

## 三、工作要求

（一）高度重视，做好宣传动员工作

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人文的时代重任，是教育发展的第一资源。“双师型”教师队伍的建设，对于推进产教融合、强化职业教育、融合服务社会，实现学校发展的战略目标等具有一定的现实意义。各二级教学院（部）要将“双师型”教师认定的相关文件、通知、标准、要求、申报流程等传达到每一位教师。

## （二）精心组织，做好审核推荐工作

各级教学院（部）要切实履行部门领导的直接责任，严格“双师型”推荐审核标准，要引领教师调整好申报心态，严禁材料弄虚作假，对存在师德失范行为的实行“一票否决”。

附件：

1. “双师型”教师认定条件要求及支撑材料
2. “双师型”教师资格认定基本条件审核表
3. 个人年度考核和师德师风证明材料
4. 教学质量考评结果
5. 企业实践相关证明材料

2024年4月22日

## 附件 1

# “双师型”教师认定条件要求及支撑材料

一、认定对象：全体教师（年龄不超过 60 岁）

二、认定要求：

### （一）基本要求

1. 具有良好的思想政治素质和师德素养。贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，为人师表，关爱学生，在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。师德考核不合格者在影响期内不得参加“双师型”教师认定。

支撑材料：“双师型”教师认定审核表（见附件）

2. 具备较高的理论和实践教学能力。具有先进的教学理念，掌握职业教育规律和技术技能人才成长规律，积极参与教学改革与研究。能够熟练运用多种教学方式方法，有效运用现代信息技术开展教学。

支撑材料：“双师型”教师认定审核表（见附件）

3. 积极参与产教融合、校企合作。具有企业实践经历，时长、形式、内容等符合教师企业实践规定。了解产业发展、行业需求和职业岗位要求变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

支撑材料：“双师型”教师认定审核表（见附件）

### （二）教育教学要求

1. 具有初级及以上专业技术职务。

申报人员应具有高校教师系列初级及以上专业技术职务。

**支撑材料：**高校序列专业技术职称证书，上传彩色扫描件

2. 从事教育教学工作 2 年以上，任职以来教学考核均为合格及以上。

**支撑材料：**年度考核表、教学质量考核表。上传加盖教务处公章的近五年教学质量考核（评价）等相关证明材料。

3. 在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法、教学业绩等方面形成特色、经验。

**支撑材料：**相关总结或者经验交流材料等。上传加盖教务处公章的相关证明材料、新闻报道或相关论文情况等。

4. 主持过教育教学改革项目、教学研究项目或科研项目，或者有发表的学术论文，出版的教学研究成果、著作或教科书等代表性成果。

**支撑材料：**论文论著、教学改革研究项目、科研项目等。需上传项目立项、结项通知书、结项证书；学术论文需要上传发表论文封面、目录页、论文页、检索页等；出版的教学研究成果、著作或教科书等需要上传其封面、扉页、版权页、目录页、正文（至少三页）、检索页等资料。

5. 担任省辖市级及以上专业带头人、教学名师、教学创新团队带头人、技艺技能传承创新平台负责人等。

**支撑材料：**荣誉证书等。需上传相关证书、红头文件或单位证明（加盖公章）等材料。

申报初级“双师型”教师，需满足上述要求中的 1、2，以及 3、4、5 中的至少一条；

申报中级“双师型”教师需满足上述要求中的1、2、3，以及4、5中的至少一条；

申报高级“双师型”教师需满足上述要求中的1、2、3、4、5。

### （三）专业技能要求

1. 取得下列证书中的一种或多种：国家职业资格证书、职业（工种）职业技能等级证书、1+X职业技能等级证书、非教师系列专业技术职务任职资格证书。

**支撑材料：**相关证书证件。需上传内容包括：与申报专业相同或相近的已取得人力资源和社会保障部门、行业主管部门颁发的与从教专业相同或相近的初中高级工及以上职业资格证书；或者取得人力资源和社会保障部门、行业主管部门的职业资格鉴定管理机构核准的、与从教专业相同的职业技能鉴定考评员资格证书且在有效期之内；或者取得“1+X证书”职业技能等级证书；或者取得行业主管部门颁发的、与从教专业相同的执业资格证书且在注册有效期内；与申报专业相同或相近的非教师系列初级及以上专业技术职务（包括参加国家专业技术职务以考代评取得的中级及以上专业技术职务）。

2. 在实习实训教学、设备改造、技术革新、成果转化等校企合作方面取得突出成果。

**支撑材料：**相关总结材料。需上传加盖企业和学校公章的证明材料和相关支撑材料。

3. 作为主要参与者（前五名）或指导学生获得技能竞赛类、教学成果类、科技发明类省辖市级二等奖或省级三等奖及以上。

**支撑材料：**获奖证书等。需上传相关证书、红头文件或单位证明（加盖公章）等材料。

4. 获得省辖市级政府部门及以上授予的与本专业相关的“技术能手”“能工巧匠”等荣誉称号。

**支撑材料：**荣誉证书等。需上传相关证书、红头文件或单位证明（加盖公章）等材料。

申报初级“双师型”教师，需满足上述 1、2、3、4 条要求中的至少一条；

申报中级“双师型”教师需满足上述要求中 1 中的证书要求，包括国家职业资格证书、职业（工种）职业技能等级的三级及以上证书、1+X 职业技能等级的中级及以上证书、非教师系列专业技术职务的初级及以上任职资格证书，以及 2、3、4 中的至少两条；

申报高级“双师型”教师需满足上述要求 1 中的证书要求，包括国家职业资格证书、职业（工种）职业技能等级的二级及以上证书、1+X 职业技能等级的高级证书、非教师系列专业技术职务的中级及以上任职资格证书，以及 2、3、4 中的至少两条。

#### **（四）岗位实践要求**

1. 参加与本专业相关的河南省职业院校“双师型”教师培养培训项目，取得结业证书。

**支撑材料：**结业证书。需上传教育厅颁发结业证书扫描件。

2. 参加省级及以上职业院校教师企业实践项目，取得结业证书。

**支撑材料：**结业证书。需上传国家级或省级的相关证书和资料扫

描件。

3. 在企业参加累计不少于6个月、与所教专业相关的专业实践或生产服务；或主持2项以上企业产品开发、技术改造和相关服务，成果已被企业使用，效益良好。

支撑材料：教师挂职锻炼（实践）协议书、教师挂职锻炼（实践）审批表、教师挂职锻炼（实践）工作周志、教师挂职锻炼（实践）鉴定表等；上传原件扫描件。

发明专利、实用新型专利、外观设计专利相关证书，且产生实际经济效益相关证明材料等。上传扫描件。

申报初级、中级“双师型”教师，近5年内应具有职业岗位实践或工作经历，满足上述要求中的至少一条；申报高级“双师型”教师近5年内应具有职业岗位实践或工作经历，满足上述要求中的至少两条。

附件2 “双师型”教师资格认定基本条件审核表

姓 名		出生年月		来校工作时间	
院（部）		岗 位		申报层级	
毕业院校		毕业时间		所学专业	
最高学历		最高学位		承担主要课程	
高校教师系列技术职称			非高校教师系列技术职称		
职业（执业）资格证或技能等级证					
认定要求：基本要求	该同志符合“双师型”教师认定基本条件。 部门负责人签字：				
认定要求：教育教学要求	本人符合“双师型”教师认定教育教学要求，证明材料 附后。 申请人签字：				
认定要求：专业技能要求	本人符合“双师型”教师认定专业技能要求，证明材料 附后。 申请人签字：				
认定要求：岗位实践要求	本人符合“双师型”教师认定岗位实践要求，证明材料 附后。 申请人签字：				
人事审核意见	负责人签字签：                      年    月    日				

### 附件 3

## 个人年度考核和师德师风证明材料

姓名：                      二级教学院（部）：

行政部门（行政教辅部门兼职教师填写）：

### 一、近五年年度考核结果

时间	2019	2020	2021	2022	2023
考核结果					

### 二、师德师风相关意见

经部门审核，该同志严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，无师德失范行为，符合河南省职业教育“双师型”教师师德师风认定要求。

审核人（签字）：

教学单位负责人（签字）：

教学单位（盖章）；

人事处（盖章）；

附件 4

教学质量考评结果

姓名：                      二级学院（部）：

行政部门（行政教辅部门兼职教师填写）：

学期	时间	任教学科	考评等级
2018-2019 第二学期	2019 年上		
2019-2020 第一学期	2019 年下		
2019-2020 第二学期	2020 年上		
2020-2021 第一学期	2020 年下		
2020-2021 第二学期	2021 年上		
2021-2022 第一学期	2021 年下		
2021-2022 第二学期	2022 年上		
2022-2023 第一学期	2022 年下		
2022-2023 第二学期	2023 年上		
2023-2024 第一学期	2023 年下		

## 附件 5-1

### 教师挂职锻炼（实践）协议书

甲方：

乙方：郑州电子信息职业技术学院

根据《中华人民共和国劳动法》和有关规定，甲乙双方经平等协商一致，自愿签订本协议，共同遵守本协议所列条款。

#### 一、教师挂职锻炼期限

##### 1. 教师挂职锻炼期限（甲乙双方选择适用）

本协议于\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日生效，于\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日终止（如有试用期，则试用期从\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日到\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日）。

#### 二、工作内容和要求

2. 甲方负责安排乙方\_\_\_\_名教师在\_\_\_\_\_（项目名称或车间）中担任\_\_\_\_\_岗位（工种）工作。

3. 乙方教师应按照甲方的要求，按时完成规定的工作任务，达到规定的质量标准。

#### 三、劳动保护和劳动条件

4. 甲方对乙方教师的工作时间安排必须执行国家规定的工时制度。甲方由于生产经营需要，经乙方教师同意后，可安排乙方教师加班，但不得违反国家有关规定。

5. 甲方应当在乙方教师进入工作现场前对乙方教师进行入场施工安全教育，培训合格后方可开展岗位生产活动。

6. 甲方根据生产岗位的需要，按照国家劳动安全、卫生的有关规定，为乙方教师配备必要的安全防护措施，发放必要的劳动保护用品。

7. 甲方根据国家有关法律法规，依法建立安全生产制度；乙方教师应当严格遵守甲方的劳动安全制度，严禁违章作业，防止劳动过程中的事故，减少职业危害。

#### 四、工资保险待遇

8. 乙方教师在挂职锻炼期间的工资由乙方支付。

9. 乙方教师在入厂（或入企业）之前必须加入社会保险，并按规定足额缴纳社会保险费用。

#### 五、工作纪律和挂职协议的变更、解除、终止、续订

10. 乙方教师应严格遵守甲方的各项制度、劳动纪律和安全技术操作规程。

11. 乙方教师有下列情形之一的，甲方可以解除本协议：

在挂职期间有违法、违纪行为的；严重失职或者营私舞弊，对甲方造成重大损害的；严重违反甲方安全生产管理规定和甲方劳动纪律的；被依法追究刑事责任的。

12. 有下列情形之一的，乙方教师可以解除本协议：

甲方以暴力、威胁、监禁、或者非法限制人身自由的手段强迫劳动的；甲方不能提供安全的劳动条件的。

13. 变更、解除、终止、续订本协议，应在法律规定的时限内以书面形式通知对方，不得擅自变更、解除、终止本协议。

#### 六、违约责任、劳动争议处理及其它

14. 甲方与乙方解除劳动协议时，应给乙方出具终止、解除劳动协议证明书。



## 附件 5-2

### 郑州电子信息职业技术学院教师挂职锻炼（实践）审批表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
所属系部			所任课程			
联系电话			电子邮箱			
锻炼（实 践）单位			挂职时间 （起止）			
联系电话			电子邮箱			
锻炼（实 践）内容						
系（部） 推荐意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）：            年    月    日</p>					
人事处 审核意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）：            年    月    日</p>					
学 院 审批意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）：            年    月    日</p>					

附件 5-3

郑州电子信息职业技术学院  
教师挂职锻炼（实践）工作周志（模板）

挂职锻炼时间：            年    月    日            ——            年    月    日

所属系部		姓名	
企业名称		岗位名称	
企业联系人		联系电话	
工作内容			
工作小结			



