
信息工程学院
计算机应用技术专业人才培养方案
(2022 级)

制订时间：2021 年 8 月 30 日

修订时间：2023 年 8 月 25 日

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课程	5
(二) 专业（技能）课程	5
七、教学进程总体安排（见附表1）	7
八、实施保障	8
(一) 师资队伍	8
(二) 教学设施	9
(三) 教学资源	11
(四) 教学方法	12
(五) 学习评价	12
(六) 质量管理	12
九、毕业要求	13

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

高中毕业生、中职学校毕业生或同等学力者。

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 计算机应用技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术 服务业 (65)	信息传输、软件和 信息技术服务业 (40400)	计算机软硬件安装与 销售、软件开发、 Web 前端开发、PHP 开发、数据库应用开 发与管理

本专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 计算机应用技术专业职业资格或职业技能等级证书

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	Web 前端开发	初级	静态网页设计、JavaScript 程序设计	工业和信息化部 教育考试中心	必考
2	Web 前端开发	中级	静态网页设计、JavaScript 程序设计 Bootstrap 应用开发	工业和信息化部 教育考试中心	选考
3	程序员	初级	C 语言程序设计	人力资源和社会保障部 和工业与信息化部联发	选考
4	软件工程师	中级	Java 程序设计、数据结构	人力资源和社会保障部 和工业与信息化部联发	选考
5	数据库系统工程师	中级	MySQL 数据库应用技术	人力资源和社会保障部 和工业与信息化部联发	选考

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业潜能和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向计算机数据处理与应用、信息技术服务业的计算机程序设计员等职业群，能够从事计算机程序设计、计算机软件开发、数据库管理与维护、Web 前端开发、PHP 开发等工作的高素质技术技能型人才。

（二） 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）爱岗敬业、吃苦耐劳、诚信守法、遵法守纪；尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有良好的劳动习惯、社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、公共卫生意识、信息素养、劳动精神、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队协作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握先进的思想政治理论、科学文化基础知识和中华民族优秀的传统文化知识。

(2) 掌握计算机应用、英语的基础知识。

(3) 掌握计算机网络基础知识。

(4) 掌握计算机软硬件的基础知识。

(5) 掌握 Web 页面制作基础。

(6) 掌握数据库基础与应用。

(7) 掌握 JavaScript 程序设计。

(8) 掌握响应式开发技术。

(9) 掌握轻量级框架。

(10) 掌握 PHP 技术与应用。

(11) 掌握 Web 前后端交互技术。

3.能力

表 3 计算机应用技术专业职业能力

能力项目	主要内容
通用能力	1. 具有较强的语言表达能力；
	2. 具有较强的解决问题能力；
	3. 具有较强的沟通协调能力；
	4. 具有较强的团队合作能力；
	5. 具有较强的终身学习能力；
	6. 具有较强的信息技术应用能力；
	7. 具有较强的独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
	8. 具有较强的创新创业能力。
专业能力	1. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
	2. 具有计算机操作和软硬件常见故障的处理能力；

	3. 具有网络基础知识应用和常见网络故障的处理能力；
	4. 具备数据库设计、应用与维护能力；
	5. 具备数据库设计、应用与维护能力
	6. 具备一定的算法设计和分析能力，并具有用 C、HTML5、Java 等语言编程实现的能力；
	7. 具有用户界面设计能力；
	8. 具有网页设计、开发、调试、维护等能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

本专业课程体系由公共修课、公共选修课构成。

表 4 计算机应用技术公共基础课程

序号	课程性质与类别		主要课程
1	公共必修课		习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、高等数学 1、英语 2、职业生涯规划、就业与创业指导、计算机应用基础、心理健康教育、应用文写作、劳动实践、军事理论、军事技能训练、普通话、艺术鉴赏
2	公共选修课	限定选修课	高等数学 2、速录技能训练
		任意选修课	

(二) 专业（技能）课程

表 5 计算机应用技术专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标、课程内容与教学要求	开设学期	学时 (学分)
1	数据结构	<p>课程目标：培养学生数据逻辑结构、物理结构和算法实现的能力，能够用数据结构思想设计和实现算法，并且在时间复杂度和空间复杂度上优化算法。</p> <p>课程内容：数据结构的概念、集合、线性表、堆栈和队列、树和二叉树、图、查找和排序。</p> <p>教学要求：使学生掌握各种数据结构的特点、存储</p>	三	64 (4)

		表示、运算方法。		
2	Java 程序设计	<p>课程目标: 具备 Java 程序设计语言相关知识, 能够用 Java 设计、编写和调试程序、实现其算法。</p> <p>课程内容: Java 语言的语法、语义规则、数据类型、表达式及控制流程、实例开发。</p> <p>教学要求: 培养学生运用 Java 语言作为一种思维工具解决处理现实问题。</p>	三	64 (4)
3	JavaScript	<p>课程目标: 培养学生具备使用 JavaScript 进行浏览器端应用程序开发、基本知识和技能。</p> <p>课程内容: JS 基础、JS 内置对象、DOM 操作、JS 事件、cookie、Ajax、JS 面向对象、项目实战。</p> <p>教学要求: 使学生掌握使用 JavaScript 进行 Internet 客户端应用程序开发的知识。</p>	三	64 (4)
4	计算机组成原理	<p>课程目标: 培养学生通过计算机组成原理实验, 进一步理解计算机内部工作原理及计算机系统结构的基本设计和运算方法。</p> <p>课程内容: 计算机系统的组成、数据在计算机中的表示、运算方法和运算器、指令系统、存储系统、中央处理器、系统总线、输入输出系统、外围设备、微型计算机工作原理。</p> <p>教学要求: 使学生对计算机系统结构有较完整清晰的认识, 掌握计算机系统逻辑运算和结构设计的方法。</p>	三	64 (4)
5	Vue 应用程序开发	<p>课程目标: 掌握 Vue.js 框架的基本特性和基本语法, 能够使用 Vue-cli 独立开发、打包和测试项目。</p> <p>课程内容: MVVM 模式、Vue.js 内置指令、Vue.js 组件的使用、Vue.js 过滤器和自定义指令、Vue.js 过渡和动画、Vue.js 脚手架等。</p> <p>教学要求: 掌握框架技术使用, 能够使用 Vue.js 快速创建页面应用, 实现页面的交互效果。</p>	四	64 (4)
6	操作系统	<p>课程目标: 使学生理解操作系统基本原理, 并在此基础上培养学生实际动手编程能力。</p> <p>课程内容: 操作系统的概述、进程与线程、处理器的调度和死锁、存储器管理、文件管理、设备管理、操作系统接口。</p> <p>教学要求: 使学生理解操作系统的基本原理、组成、基本概念和主要功能, 掌握常用算法、基本操作以及基本配置。</p>	四	48 (3)
7	Bootstrap 应用开发	<p>课程目标: 使学生建立 Web 客户端静态页面设计的思想方法, 能使用 Bootstrap 框架结合 HTML、CSS 和 Javascript 编写 Web 客户端页面。</p> <p>课程内容: Bootstrap 基础、栅格系统、Flex 弹性布局、SVG 矢量图的使用、Bootstrap 常用组件、Bootstrap 导航、导航栏、卡片组件等。</p> <p>教学要求: 培养学生运用 Bootstrap 进行网页的设</p>	四	64 (4)

		计、编码、调试和维护能力。		
--	--	---------------	--	--

七、教学进程总体安排（见附表 1）

表 6 计算机应用技术专业课程学时学分构成

序号	课程性质与类别		学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
1	公共必修课		784	28.6	38	26.6
2	专业 必修课	专业 基础课	320	11.6	20	14
		专业 核心课	432	15.8	27	18.9
		实践教 学环节	900	32.8	39	27.3
3	专业选修课		240	8.8	15	10.4
4	公共选修课		64	2.4	4	2.8
5	合计		2740	100	143	100

表 7 计算机应用技术专业教学周数安排

学年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
教学周数	18	18	18	18	0	0	72

理论周数	16	16	16	16	0	0	64
实践周数	2	2	2	2	18	18	44
考试周数	1	1	1	1	0	0	4

计算机应用技术专业教学进程总体安排（见附表）

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

- （1）学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1；
- （2）高级职称以上教师占专任教师比例不低于 30%，双师素质教师占专业教师比不低于 60%；
- （3）兼职教师承担专业课时比例 50%以上；
- （4）专任教师队伍的学历、职称、年龄形成合理的梯队结构。

2.专业带头人

- （1）具有大学本科以上学历，副高及以上职称，“双师型”教师；
- （2）能够准确地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；
- （3）具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；
- （4）具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过省重大教学

建设项目、省级以上教科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务或职业培训；

(5) 教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强；

3. 专任教师

(1) 具硕士以上学位，与本专业相同或相近的学科教育背景；

(2) 具有高校教师资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；

(3) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

(4) 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；

(5) 具有较强的信息化教学能力，具有教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力；

(6) 有每 5 年累计 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

(1) 具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

(2) 具有 5 年以上与本专业相关的行业企业工作经历；

(3) 具有较强的教学组织或实践教学指导能力，完全能够胜任课程理论教学或实践教学；

(4) 具有较强的信息化教学能力，具有教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力；

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。本专业现有教室 9 个；校内实训室 4 个；校外实习基地 3 个。

表 8 计算机应用技术专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	场地面积(m ²)	仪器设备数量 (台/件)	主要仪器设备配置	主要功能	工位数
1	计算机维护实训室	130	105	投影设备、黑板、计算机、笔记本电脑、维护检测工具	各类系统安装、分区、检测、维护	51
2	计算机组成原理实训室	115	50	投影设备、黑板、计算机、组成原理实验箱	完成寄存器实验、运算器实验、存储器实验以及中断实验等,可进行计算机硬件与软件结合的实验	25
3	Web 前端实训室	130	70	服务器、投影设备、黑板、计算机	HTML5 基础和实战、JavaScript 设计、Bootstrap 应用开发、NodeJS 应用开发、Vue 应用程序开发、Web 前端综合实战	67
4	软件开发实训室	130	70	服务器、投影设备、黑板、计算机	C 语言程序设计、数据结构、SQLServer 数据库、ASP 应用开发	67

表 9 计算机应用技术专业校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实习项目	实习内容	容纳学生人数
1	Java 开发校外实训基地	图书管理系统开发、学生管理系统开发、OA 系统开发	Java 程序设计、MySQL 数据库、JavaWeb 应用开发、JavaEE 企业级应用开发、Java 开发综合实战	100

2	UI 设计校外实训基地	公司海报设计、网站 UI 设计	平面设计、设计基础、网页设计、Ap 设计、设计实战	80
3	软件测试校外实训基地	商城系统测试、进销存系统测试、服务大厅管理系统测试	功能测试、接口测试、性能测试、安全测试、自动化测试、数据库、Linux 基础等教学与项目实训	80

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字资源等。

1.教材选用基本要求

教材优先选用国家规划教材、获奖教材或近三年新出版教材。教师结合专业教学改革，适应信息化教学需要，开发新型活页式、工作手册式教材。按照国家规定选用优质的高职高专教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献

在备课、教学、教学资源制作等环节广泛利用相关图书和文献资源，引导学生查阅资源，了解图书分类知识，养成查阅和积累资料的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富专业图书和文献资源。

3. 数字资源配备要求

根据专业教学改革需要，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设、配备与本专业有关的音频、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、微课、慕课、数字教材等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

表 10 计算机应用技术专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	在线教学	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/
2	在线视频	网易公开课	https://open.163.com/
3	在线视频	哔哩哔哩	https://www.bilibili.com/
4	在线教学	雨课堂	http://www.yuketang.cn/

(四) 教学方法

遵循、重视“双主原则”，在教学中处理好教与学的关系，既发挥教师的主导作用，又发挥学生的主体作用，并把两者有机结合起来，从而达到“教、学、做”三位一体。本专业坚持学生主体、全人发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等教学模式，以及参与式、讨论式、探究式、互动式等教学方法组织实施教学，坚持做中学、做中教。注重信息化教学手段在课程教学中的应用，增强教学效果。混合式课程占专业课程比例不低于 60%。

(五) 学习评价

本专业坚持过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，主要采用笔试、口试实践操作、实习(实训)报告等形式进行考核评价。公共必修课由学院统一安排，以笔试形式进行考核。专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般应以实践操作、实习(实训)报告等形式进行考核。公共选修课、专业选修课以笔试口试等形式进行考核。

(六) 质量管理

本专业坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、学生、家长、社会参与，学院履行质量保证主体责任，组织实施产业发展调研、行业企业人才需求调研、毕业生跟踪回访调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩分析、毕业资格审查、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查（评估或认证）、教师年度绩效考核等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

表 11 计算机应用技术专业质量保证

序号	质量保证方式	实施时间	呈现形式
1	行业企业产业调研	7月 - 8月	调研报告
2	毕业生跟踪回访	5月、11月	回访报告
3	教学检查	每学期期中及期末	检查总结
4	听课	教学周	听课记录
5	学生评教	每学期期末	评教表及总结
6	毕业资格审核	5月	毕业资格审核统计表
7	人才培养工作状态数据信息采集	9月-11月	人才培养工作状态数据信息采集平台填报
8	教师评学	教学周	教学记录本

九、毕业要求

本专业学生毕业要求是：德智体美劳全面发展，在修业年限内，修满专业人才培养方案所规定课程且成绩合格，完成规定的教学活动，体质健康测试达到合格以上标准，方可（准予）毕业。

附表：

- 1.专业课时分配表（见附表 1）
- 2.实践技能课时分配表（见附表 2）
- 3.选修课课时分配表（见附表 3）
- 4.第二课堂计划表（见附表 4）

附表 1 2022 版专业课时分配表 (三年制)

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时			学期及周学时分配						考核方式	备注		
					总学时	讲授	实践	1	2	3	4	5	6				
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	考试/考查			
公共基础课程	1	ZD000	思想道德与法治	3	48	32	16			2/16 +						▲	
	2	ZD000	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2/16							▲	
	3	ZD000	形势与政策	1	16	16			1/16							△	
	4	ZD000	英语 1	4	64	64		4/16								△	
	5	ZD000	英语 2	4	64	64			4/16							△	
	6	ZD000	体育	4	128	4	124	2/16	2/16	2/16	2/16					▲	
	7	ZD000	高等数学 1	2	32	32		2/16								△	
	8	ZD000	职业生涯规划	1	16	12	4	2/前 8								△	
	9	ZD000	就业与创业指导	1	16	12	4				1/16					△	
	10	ZD000	计算机应用基础	3	48	24	24	4/前 12								△	
	11	ZD000	心理健康教育	2	32	32		每学期 8 学时							△		
	12	ZD000	应用文写作	1	16	8	8		2/前 8							△	
	13	ZD000	劳动实践	1	32		32		1W						△	第 2 或第 3 学期	
	14	ZD000	军事理论	2	32	32		*							△	线上	
	15	ZD000	军事技能训练	2	112		112	2W							△		
	16	ZD000	普通话	1	16	8	8	2/后 8							△		
	17	ZD000	艺术鉴赏	1	32	16	16	1/16	1/16						△		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时			学期及周学时分配						考核方式	备注	
					总学时	讲授	实践	1	2	3	4	5	6			
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	考试/考查		
	18	ZD00035	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48		3/16							▲	
	小计				38	784	436	348	17	11	4	3				
	比例 (%)				26.6	28.6	15.9	12.7								
专业基础课	1	ZD020	电子技术	4	64	32	32	4/16							▲	
	2	ZD020	计算机网络基础	4	64	32	32	4/16							△	
	3	ZD020	C 语言程序设计	4	64	32	32		4/16						▲	
	4	ZD020	图形图像实用技术	4	64	32	32		4/16						△	4 学时劳动
	5	ZD020	静态网页设计	4	64	32	32			4/16					△	
	小计				20	320	160	160	8	8	4					
	比例 (%)				14	11.6	5.8	5.8								
专业课	1	ZD020	数据结构	4	64	32	32			4/16					▲	
	2	ZD020	Java 程序设计	4	64	32	32			4/16					▲	
	3	ZD020	JavaScript 程序设计	4	64	32	32			4/16					△	4 学时劳动
	4	ZD020	计算机组成原理	4	64	44	20			4/16					▲	
	5	ZD020	Vue 应用程序开发	4	64	32	32				4/16				▲	
	6	ZD020	操作系统	3	48	48	0				3/16				▲	
	7	ZD020	Bootstrap 应用开发	4	64	32	32				4/16				△	4 学时劳动
	小计				27	432	252	180			16	11				
	比例 (%)				18.9	15.8	9.2	6.6								
周学时				/	/	/	/	25	19	24	14			/	/	
实践技能课 (见附表 2)				39	900		900									
选修课 (见附表 3)				19	304	192	112		7	4	8					A

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时			学期及周学时分配						考核方式	备注	
					总学时	讲授	实践	1	2	3	4	5	6	考试/考查		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周			
				19	304	132	172		7	4	8					B
总计				143	2740	1040	1700	25	26	28	22					A
				143	2740	980	1760	25	26	28	22					

注：1.△考查，▲考试。

2.高等数学和专业技能的选修方式：

A类:高数,B类:专业技能。

附表 2 .实践技能课时分配表 (三年制)

实践地点	序号	课程代码	课程名称	总分	教学学时			学期及周学时分配						考核方式	备注	
					总学时	讲授	实践	1	2	3	4	5	6			
								18周	18周	18周	18周	18周	18周			
校内集中实训	1	ZD0207	UI 界面设计综合实训	1	60		60		2w						△	
	2	ZD0205	Web 前端综合实训	1	60		60			2w					△	
	3	ZD0205	动态网站开发综合实训	1	60		60				2w				△	
	小 计				3	180		180		2w	2w	2w				
校外实训	1	ZD00023	顶岗实习	26	520		520					18w	8w			
	2	ZD00024	毕业综合设计	10	200		200						10w			
	小 计				36	720		720				18w	18w			
	总计				39	900		900		2w	2w	2w	18w	18w		

附表 3.选修课课时分配表

模块	序号	课程代码	课程名称	学分	教学学时			学期及周学时分配						考核	备注
					总学时	讲授	实践	1	2	3	4	5	6		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共选修课	1	ZD00031	高等数学 2	4	64	64		4						△	
	2	ZD02078	录速技能训练	4	64	4	60		4					△	
	小 计			4	64	64		4							A
				4	64	4	60		4						B
专业选修课	1	ZD02015	计算机组装与维护	3	48	32	16		3					△	二选
	2	ZD02012	数据库基础与 ACCESS	3	48	16	32		3					△	一
	3	ZD02010	MySQL 数据库应用技术	4	64	32	32			4				△	二选
	4	ZD02009	SQL Server 数据库技术	4	64	32	32			4				△	一 4 学时 劳动
	5	ZD02040	NodeJS 应用开发	4	64	32	32				4			△	三选 二
	6	ZD02004	Python 程序设计	4	64	32	32				4			△	
	7	ZD02027	PHP 开发	4	64	32	32				4			△	
	小 计			15	240	128	112		3	4	8				
总计				19	304	192	112		7	4	8				A
				19	304	132	172		7	4	8				

附表 4.第二课堂教学计划表

序号	课程名称	课程性质	学分	备注
1	核心价值观实践	必修	2	
2	校园文化活动	选修	2	
3	技能竞赛	选修	2	
4	职业资格证书	选修	2	

5	创业实践	选修	2	
总学时/学分			6	

注：1、表中第二课堂课程名称、学分仅供参考；

2、根据专业特点可自行设置第二课堂课程（可参考《***学分认证与置换管理办法》中的类别名称设置第二课堂课程）；

3、第二课堂课程总学分 7-12 学分，其中 6 学分计入学生专业总学分，多余学分可以置换第一课堂学分。

执笔人（签字）：

审核人(签字):

系部教学指导委员会主任或系部主任（签字）：

系部公章：

完成时间：